**Вариант сценария урока**

**«Парки Кусково»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п№ | **Модуль** | **Деятельность** |
| 1. | Вводная часть | Обучающиеся знакомятся с текстовым материалом для работы до посещения парка. Определяют тему урока. Делятся на две группы, каждая − со своим сопровождающим из числа работников образовательной организации. Получают рабочие листы с заданиями. Обсуждают предстоящий урок. Проводится инструктаж по правилам безопасности |
| 2. | Групповая или индивидуальная работа | Обучающиеся выполняют задания, оформляют свои рабочие листы (определяют типы парков, особенности ландшафтного проектирования, элементы регулярного и пейзажного парков, симметрии и асимметрии в природе). Обучающиеся фотографируют исследуемые объекты для использования при выполнении итогового задания |
| 3. | Первичное закрепление полученных знаний. Обобщение результатов исследования | Обучающиеся под руководством учителя обобщают результаты своего исследования, формулируют и корректируют общие выводы |
| 4. | Итоги работы, рефлексия | Подводятся итоги работы. Осуществляется рефлексия. Обучающиеся проводят самооценку работы. Продуктом урока является создание публицистической брошюры о парках усадьбы Кусково и/или проектирование регулярного/пейзажного парка/сада |
| 5. | Закрепление и систематизация полученных знаний | Закрепление материала учитель может провести на последующем уроке. Предлагаются дополнительные задания. По усмотрению учителя могут быть внесены дополнения в материалы для обучающихся |